

## ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕХОДА ШКОЛЫ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной МОУ «Васильевская СОШ»
<b>Миссия школы</b>	Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

**Нормативноправовые  
основания для  
разработки  
Программы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г., №1599);

	<p>- Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособнадзора от 04.08.2017 № 05375</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня</p>
<p><b>Основные разработчики</b></p>	<p>О.В.Дацкая – ИО директора; Т.Ф.Куций, заместитель директора по УВР; Е.Н.Сидорова, заместитель директора по ВР, Т.В.Шарапова-психолог.</p>
<p><b>Приоритеты</b></p>	<p>Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Совершенствование кадровой политики.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся.</p> <p>Сотрудничество с родителями и общественностью.</p>

<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<p>Материально-техническое оснащение школы в соответствии с ФГОС.</p> <p>Совершенствование кадровой политики. Комплектование административными и педагогическими кадрами.</p> <p>Совершенствование кадровой политики. Профессиональное развитие педагогов.</p> <p>Совершенствование кадровой политики. Повышение уровня квалификации педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся. Мотивация обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся. Уровень тревожности обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Сотрудничество с родителями и общественностью.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ; реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также</p>

их участие в работе общественно- профессиональных объединений региона;

- совершенствована внутришкольная системы управления качеством образования;
- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами,

	стандартами нового поколения, современными требованиями.
--	--